

Hoe geef je leerlingen op het VMBO een stem in het vormgeven van hun sport- en beweegomgeving?

Werkpakket 4 onderzoekt hoe vmbo-leerlingen op nieuwe manieren kunnen worden betrokken bij het ontwerpen van hun beweegomgeving. In het thema 'stem van de jongeren' ontwerpen leerlingen zelf sport- of beweegactiviteiten voor leeftijdsgenoten, met creatieve methoden zoals moodboards, foto's en video's. Het doel is tweeledig: activiteiten bedenken door de jeugd, voor de jeugd en inzicht krijgen in hoe jongeren het beste kunnen worden betrokken bij ontwerp en uitvoering. Hiervoor zijn in Amsterdam en Zwolle co-creatiesessies gehouden, waarin leerlingen in kleine groepen hun ideeën uitwerkten, begeleid door docenten en experts.

Onderzoek in het kort

We organiseerden drie co-creatie sessies van 90 minuten in Amsterdam en Zwolle om met jongeren in gesprek te gaan over hoe hun beweeg- en sportomgeving eruit moet zien en hoe ze betrokken willen worden bij het ontwerpen van zo'n omgeving. Daarbij hebben we gewerkt aan de hand van het jeugdsportkompas en andere ontwerp principes

Hoe kunnen jongeren zelf sport- en beweegactiviteiten vormgeven?



Heeft structuur of begeleiding nodig bij deelname aan sportactiviteiten.

Resultaten

Wat willen jongeren doen?

De co-creatie sessies lieten zien dat jongeren veel verschillende ideeën hebben voor sport- en beweegactiviteiten, van balsporten en vechtsporten tot avontuurlijke spellen. Hierbij blijkt het voor jongeren niet alleen om de activiteit zelf te gaan maar ook over de context. Zo vinden ze het met name belangrijk dat er een gevarieerd aanbod is met veel keuze, dat ze iets kunnen leren, dat ze samen met vrienden kunnen bewegen en dat trainers/docenten positief begeleiden. Ook vinden ze het belangrijk dat ze niet gaan zweten en niet ver hoeven te reizen.

Hoe geef je jongeren een stem in het ontwerp?

Jongeren op het VMBO geven aan dat ze niet gewend zijn om een stem te mogen hebben in hun sport- en beweegomgeving. Ze vinden het dan ook best lastig om mee te denken en met nieuwe ideeën te komen. Met begeleiding van docenten en experts konden ze deze ideeën wel concreet en uitvoerbaar maken. Ook werd duidelijk hoe jongeren het beste betrokken kunnen worden: korte zeer concrete opdrachten, een veilige groep, afwisseling van werkvormen en ruimte om mee te denken vergroten motivatie en betrokkenheid.

Conclusies en geleerde lessen



Voor leerlingen op het VMBO gaat bewegen niet alleen over de activiteit maar vooral ook over de context: belangrijk zijn afwisseling, keuze hebben, sociale omgang met leeftijdsgenoten en trainer/docent, niet zweten, niet ver reizen.



Zorg voor positieve begeleiding en veilige structuur



What's in it for them? Als je om de stem van jongeren vraagt dan is het belangrijk dat daar ook iets mee gedaan wordt: neem stakeholders (zoals MT school of bestuur sportvereniging) mee vanaf het begin voor voldoende draagvlak en het borgen van een succesvolle uitvoer van de ontworpen beweegomgeving.

Contact?

Nicky Bibbeling (Hogeschool van Amsterdam)
n.nibbeling@hva.nl

Nicolette Schipper - van Veldhoven (Hogeschool Windesheim)
n.schippervanveldhoven@windesheim.nl

www.vmbosportlab.nl