

De X-factor van sportbegeleiders, volgens jongeren in het vmbo.

Jongeren in het vmbo zouden meer moeten bewegen en/of sporten. Het is daarvoor helpend als jongeren begeleid worden door een sportbegeleider die zo goed mogelijk aansluit bij hun wensen en behoeften. Daarom hebben onderzoekers in kaart gebracht wat, volgens vmbo leerlingen, de X-factor is van een sportbegeleider. Onderzoeksmethoden die gebruikt worden bij onderzoek met jongeren, moeten passen om de jongeren zo goed mogelijk te betrekken. En dat zijn niet altijd de traditionele methoden. Daarom was in dit onderzoek tevens de vraag: welke werkvormen zijn succesvol om jongeren te betrekken bij onderzoek?

Methode

Er vonden twee bijeenkomsten plaats van ieder anderhalf uur.



Eerste bijeenkomst: vragenronde in hele klas, gesprekje in groepen, ren-je-rot met stellingen, woordwolke, tekeningen, moodboard.



Tweede bijeenkomst: video's bekijken en nabespreken, karaktereigenschappen opsommen en ranken, evaluatie van methodieken.

Resultaten

Eigenschappen

Voor jongeren is het belangrijk dat de sportbegeleider de kwaliteiten heeft om aan te voelen en uit te vragen wat een individu en een groep nodig heeft tijdens een les of training. Genoemde karaktereigenschappen hierbij zijn:

- motiverend
- behulpzaam
- eerlijk
- respectvol
- empathisch

Ook vinden jongeren het belangrijk dat een sportbegeleider sportervaring, pedagogische en didactische ervaring heeft.



De juiste aanpak

Om jongeren succesvol te betrekken bij onderzoek, is het goed om opdrachten met een fysieke of creatieve component te gebruiken, zoals visualiseren of jongeren door te ruimte te laten bewegen. Daarnaast helpt afwisseling om de focus erbij te houden.

Conclusies

Uit dit onderzoek blijkt dat bestaande opvattingen over de kenmerken van sportbegeleiders verouderd zijn. Wat vooral helpt om vmbo-jongeren beter te betrekken bij sportactiviteiten, zijn hun karaktereigenschappen en gedragingen.

Wel moet worden opgemerkt dat de meeste leerlingen vooral ervaring hebben met Nederlandse, mannelijke sportbegeleiders, wat de beeldvorming kan beïnvloeden.

Daarnaast heeft dit experiment meer inzicht gegeven in participatieve werkvormen die goed aansluiten bij vmbo-jongeren. Hierdoor weten we beter hoe we hen actief kunnen betrekken bij onderzoek naar het vergroten van sportdeelname.

Aanbevelingen

Reflectie en ontwikkeling

Reflecteer als sportbegeleider op de belangrijkste karaktereigenschappen en vaardigheden die in dit onderzoek naar voren kwamen. Bedenk waarin je jezelf nog kunt ontwikkelen of verbeteren.

Samen leren en afstemmen

Neem deel aan intervisie-bijeenkomsten met andere sportbegeleiders om ervaringen uit te wisselen. Investeer in het leren kennen van de jongeren en laat, ook zonder dat zij erom vragen, merken dat je hen ziet en hoort.

Werkwijze in de praktijk

Gebruik korte, afwisselende opdrachten en houd rekening met de onderlinge dynamiek tussen jongeren. Betrek jongeren actief bij de lessen en bij het bedenken van nieuwe ideeën.

Contact?

Manou Anselma (Mulier Instituut)
m.anselma@mulierinstituut.nl

Janneke Saat (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN))
jenneke.saat@han.nl

www.vmbosportlab.nl



veel jongeren vinden een sportief uiterlijk van de begeleider belangrijk