

Het schoolplein door de ogen van leerlingen: inzichten en ideeën

Vier VMBO-klassen van het Maurick College in Vught dachten actief mee over een beweegvriendelijker schoolplein. Met foto's en AI-moodboards brachten zij hun ervaringen en ideeën tot leven. Het experiment liet zien hoe waardevol de blik van leerlingen is én hoe participatieve methoden hen helpen om samen in co-creatie tot concrete verbeter suggesties te komen.

Proces en aanpak

Hoe ervaren leerlingen het huidige plein en wat zijn hun wensen voor de herinrichting?

Leerlingen van het Maurick College in Vught zijn actief betrokken bij het ontwerpen van de beweegvriendelijke herinrichting van hun schoolplein. Vier vmbo-klassen hebben ieder in twee sessies aan de hand van foto's en het maken van moodboards hun ideeën gevisualiseerd. Leerlingen maakten foto's van fijne en minder fijne plekken en visualiseerden hun ideale beweegvriendelijke schoolplein met eigen en AI-gegenereerde beelden.

Resultaten

Wat hebben we geleerd van de leerlingen?

De leerlingen kwamen met creatieve en concrete ideeën: meer groen en schaduw, comfortabele zitplekken, multifunctionele sportvelden, skate- en graffiti-ruimtes, ondergrondse fietsenstallingen en buiten eetvoorzieningen.

Sociale veiligheid en sfeer blijken bepalende factoren om het plein te gebruiken.

Conclusies

Leerlingen denken graag mee en leveren waardevolle en doordachte ideeën die rekening houden met comfort, beweging en sociale interactie. Hun betrokkenheid geeft energie en maakt plannen realistischer en beter afgestemd op diverse leerlingbehoeften.

Uitdagingen waren technische problemen, groepsdynamiek en angst voor beoordeling, die openheid kunnen beperken. Tegelijkertijd stimuleren korte, goed begeleide opdrachten en creatieve methoden als Photovoice en Moodboards juist betrokkenheid en verbeeldingskracht.

Aanbevelingen

- ✓ Bied structuur, variatie in werkvormen en (sociale) veiligheid.
- ✓ Gebruik creatieve participatieve methoden zoals photovoice en moodboards.
- ✓ Zorg voor goed werkende technische hulpmiddelen.
- ✓ Zet een brugfunctie in zoals buursportcoaches om samenwerking met externe partners en activiteiten op het plein te versterken.
- ✓ Docenten en schoolleiding: blijf vragen, luisteren en geef leerlingen een rol in ontwerp en besluitvorming.
- ✓ Houd de energie en betrokkenheid van leerlingen vast.

Contact?

Gwendolijn Boonekamp
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)
gwendolijn.boonekamp@han.nl

www.vmbosportlab.nl

Jongeren hebben duidelijke ideeën over de beweegvriendelijke inrichting van hun schoolplein, waarbij sociale veiligheid een grote rol speelt.

